

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Терменево муниципального района  
Салаватский район Республики Башкортостан**

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава Администрации  
МР Салаватский район Рб

\_\_\_\_\_ М.Ф.Кашапов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУ СОШ с.Терменево

\_\_\_\_\_ Л.М.Мухаметова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**



**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
МОБУ СОШ с.Терменево  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Управление образовательным учреждением**

### **2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

### **3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1.Результаты образовательной деятельности**

#### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году.**

#### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

#### **3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 г.**

##### **3.5.1. Основное общее образование**

##### **3.5.2. Среднее общее образование**

### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **4.1. Характеристика педагогических кадров**

#### **4.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

#### **4.3.Учебно-методическое обеспечение**

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1.Материально-технические условия**

#### **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

### **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **1. Дошкольная группа с.Терменево**

## **III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ с.Терменево**

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ с.Терменево**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Терменево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с.Терменево) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Терменево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОБУ СОШ с.Терменево руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации и [Конституцией](#) Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МОБУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Терменево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	452487, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Терменево, ул.

	Школьная, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8(347 77) 2-74-29 E-mail: <a href="mailto:sal_edu10@mail.ru">sal_edu10@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://termenmobusosch.ukoz.ru">http://termenmobusosch.ukoz.ru</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального района Салаватский район РБ
5. Администрация: директор - заместитель директора по УВР -	Мухаметова Лариса Миндибаевна Юлдашбаев Динис Гаряевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ с.Терменево, утверждён Главой администрации муниципального района Салаватский район РБ 19.10.2018 г.
7. Лицензия	Серия 02 Л 01, № 0005978, регистрация от 04 мая 2016 года № 4248, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000462, срок действия свидетельства с «10»июня 2015 г. до «10» июня 2027 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование; 5. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

### 1.1. Управление образовательным учреждением

Управление в МОБУ СОШ с.Терменево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональными законами, Устава школы и локальных актов, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОБУ СОШ с.Терменево сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МОБУ СОШ с.Терменево.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОБУ СОШ с.Трмеево и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОБУ СОШ с.Терменево действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МОБУ СОШ с.Терменево осуществляет директор – Мухаметова Лариса Миндибаевна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОБУ СОШ с.Терменево с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОБУ СОШ с.Терменево осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОБУ СОШ с.Терменево обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ СОШ с.Терменево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОБУ СОШ с.Терменево предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ с.Терменево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		На начало2019 год		На конец 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся	Кол-во классов	Кол-во обуч-хся
НОО	4	43	4	42	4	43

ООО	5	42	5	44	5	44
СОО	2	11	2	12	1	6
Итого	11	96	11	98	10	93

#### Контингент обучающихся и его структура в 2019 году

Классы	Количество классов		В них обучается		По общеобразовательным программам		По программам адаптированного обучения	
	На начало 2019год	На конец 2019 года	На начало 2019год	На конец 2019 года	На начало 2019год	На конец 2019 года	На начало 2019год	На конец 2019 года
1	1	1	8	14	8	14	0	0
2	1	1	10	8	10	8	0	0
3	1	1	10	10	10	10	1	1
4	1	1	14	11	14	11	3	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5	1	1	4	14	4	14	1	1
6	1	1	8	4	8	4	1	1
7	1	1	12	8	12	8	0	2
8	1	1	6	11	6	11	3	3
9	1	1	10	7	10	7	3	3
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
10	1	-	8	-	8	-	0	0
11	1	1	4	6	4	6	-	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МОБУ СОШ с.Терменево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класс

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам



За первое полугодие 2019-2020 учебного года:

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
3/0	3/0	1/-	0	0	0	9/9	23/13	4/-

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	52/52	62/56	54/51

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 2 человек;

Физика – 2 человек;

География – 5 человек;

Родной(ашкирский) язык – 8 человек;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 57 % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике равно 54%, обществознание – 33%, физика – 31%, родной язык – 100%, география – 50%. Неудовлетворительных результатов нет. 2 выпускника - ОВЗ.

### Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	10	3	5	2	0	3(23%)	1(8%)
Математика	10	2	4	4	0	3(23%)	3(23%)

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2018				2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	8	8	30	100%	10	10	26	100%
Математика	8	8	12	100%	10	10	17	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору**

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средняя Оценка
		5	4	3	2	
Родной язык	8	4	4	0	0	4
География	6	2	1	3	0	4
Физика	2	0	2	0	0	4
Обществознание	6	0	2	4	0	3

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2019 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.	
	10 чел	10 чел.	100 %	3 чел.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

***Всероссийские проверочные работы***

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7класс</i>
<b>Русский язык</b>	+	+	+	+
<b>Математика</b>	+	+	+	
<b>Окружающий мир</b>	+			
<b>История</b>		+	+	
<b>Биология</b>		+	+	
<b>География</b>			+	
<b>Обществознание</b>			+	

Физика				+
--------	--	--	--	---

### 3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

*Этому способствовало:*

*-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;*

*-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;*

*-повышение квалификации учителей;*

*-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;*

*-публикации лучших методических разработок;*

*-аттестация педагогических кадр*

## Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах в 2019 году

№	Предмет	Кол-во участников		Количество победителей/ призеров	
		ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
1.	Физика	14	3	2/1	0/0
2.	Информатика	4	1	0/0	-
3.	География	23	2	2/0	-
4.	Математика	18	5	3/2	
5.	Русский язык	25	2	1/1	
6.	Право	6	2	2/0	
7.	Химия	6	-	0/0	
8.	Обществознание	20	4	4/1	
9.	Английский язык	19	3	2/1	0/0
10.	Татарский/башкирский язык	25	6	4/2	2/0
11.	История	20	4	4/0	
12.	Литература	20	2	1/0	-
13.	Биология	15	1	1/0	
14.	Физическая культура	20	-	0/0	
15.	ОБЖ	11	2	3/0	
16.	Технология	4	-	0/0	-
17.	Начальные классы (4 класс)	6	3	0/3	-

### 3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 г.

#### 3.5.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	<b>10</b>
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	10
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100

Всего педагогических работников	20	63
Учителя, ведущие уроки	20	63
Учителя с высшим образованием	19	95
из них:		
с высшим педагогическим	19	95
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	18	90
из них:		
по ФГОС	18	90
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	19	95
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	44
на первую квалификационную категорию	12	56
на соответствие занимаемой должности	0	0

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

4 педагога -Отличник РБ

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. В библиотеке: число книг - 2640; фонд учебников - 1586, 100 %; научно-педагогическая и методическая литература - 186

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### 4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ с. Терменево созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения. Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах. Количество кабинетов – 4. В МОБУ СОШ с. Терменево 1 кабинет оснащен современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС НОО.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	1
2	Ноутбук учителя	4
3	Компьютер	2
4	Принтер	1
5	Экраны	1
6	Электронные учебные пособия для начальных классов по предметам с комплектами таблиц	3

Обучение обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№	Наименование оборудования	Количество	Наименование оборудования
1	Кабинет информатики	1	12 компьютерных стола; 12 компьютеров, принтер, сканер
2	Кабинет физики	1	1 компьютера; 1 экран;



3	Кабинет истории и обществознания	1	Таблицы, карты
4	Кабинет английского языка	1	
5	Кабинет русского языка и литературы	1	1 компьютер
6	Кабинет башкирского языка и литературы	1	1 экран, 1 проектор 1 ноутбук, 1 DVD 1 телевизор
7	Кабинет математики	1	
8	Кабинет химии и биологии	1	1 компьютер
9	Кабинет географии	1	1 экран, 1 проектор 1 ноутбук, 1 DVD
10	Кабинет технологии (мастерская)	2	- деревообрабатывающие станки - 2 - токарный по металлу -1 - фрезерный станок по металлу -1 - сверлильный станок -2 - верстаки - 8 - верстаки по металлу-3 - циркулярка-2

Также в школе имеется для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современные технические средства: копировальный аппарат, принтеры, ноутбуки.

Для обучающихся оборудован спортивный зал, где проведен текущий ремонт. Имеются новое спортивное оборудование и инвентарь (конь гимнастический, баскетбольные щиты, футбольные, мячи, баскетбольные мячи, лыжи и др.)

В зданиях школы организована работа пищеблока (столовой) на 60 мест для осуществления горячего питания обучающихся. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный ( 3 шт.);
- плита электрическая (1 шт.);
- мясорубка электрическая (1шт.);
- ванны моечные (3 шт.);
- водонагреватели (1 шт.);
- шкаф жарочный (1шт);
- производственные столы(2шт) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивная площадка.

В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- металлоискатель;
- видеонаблюдение;
- пожарная сигнализация;
- система оповещения.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры видеонаблюдения на входе и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОУ в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 96% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

МОБУ СОШ с.Терменево ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Школа уделяет внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Ведется работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни , которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. физической культуры и ОБЖ Мухаметов Р.Х.),
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-4 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. -«Вредные привычки»; 5-8 кл. -«Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»
- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Субботники, конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ» Оформляется плакаты ,газеты где размещается информация по здоровому образу жизни.

Были проведены классные часы на тему «Курение-вред здоровью». Эта тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки.

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры Башкортостана, изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России и Башкортостана»  
изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, благоустройство территории .

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Включает следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 10 класса
- Конкурс, посвящённый Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему;

сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Умеем ли считать деньги», « Мой труд каждый день дома», « Финансовая грамотность»

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОБУ СОШ с.Терменево строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОБУ СОШ с.Терменево предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОБУ СОШ с.Терменево сочетаются принцип коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ СОШ с.Лаклы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **Дошкольная группа МОБУ СОШ с.Терменево**

#### **1. Содержание и качество подготовки дошкольников.**

ДГ оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Салаватского муниципального района в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДГ являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования ДГ детьми определяется учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.30 -17.30. ДГ посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 2, младшая, старше-подготовительная.

№	Возраст	Количество детей
1	1-2года	1
2	2-3	3
3	3-4	7
4	4-5	11
5	5-6	10
6	6-7	6
7	Всего	38

Нормативные документы ДГ в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МОБУ СОШ с.Терменево

Договор между ДГ МОБУ СОШ с.Терменево и родителями (законными представителями) ребенка;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДГ МОБУ СОШ с.Терменево ; Образовательная программа дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с.Терменево ; Учебный план;

Годовой план ДГ МОБУ СОШ с.Терменево на 2018- 2019 учебный год.

План деятельности ДГ МОБУ СОШ с.Терменево на летний оздоровительный период 2019 года;

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДГ;

Режим дня;

Приказы;

Акты готовности ДГ к новому учебному году;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;

Трудовые договоры с сотрудниками;

Должностные инструкции работников ДГ.

В 2015г. была утверждена Программа развития ДГ МОБУ СОШ с.Терменево на 2015-2019гг.

Цель программы - создание условий, высокого качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

**2.Анализ выполнения Программы развития ДГ за 2018-2019 учебный год**

1. Разработана ООП ДГ МОБУ СОШс.Терменево
2. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в ДГ
3. Повысился уровень квалификации педагогического состава
4. Расширилась система взаимодействия с родителями

### **3. Анализ и оценка образовательной программы ДГ**

В ДГ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с.Терменево

-Базовая программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: «Академия детства»;
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. СтеркинаС.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»
3. Азнабаева Ф.Г «Мин шахес»
4. Азнабаева Ф.Г «Хэрэкэтгэ усэбэз»
5. Нафикова З.Г «Растем,играя»
6. Азнабаева Ф.Г «Гэлбостан»
7. Нафикова З.Г «Балалар баксаһында математика»
8. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДГ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **4.Отношения с социальными учреждениями**

ДГ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- МОБУ СОШс.Терменево. ДГ совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада к школе;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

- Сельская библиотека. Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку, где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

### **5. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДГ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **6. Качество подготовки дошкольников.**

На основе образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДГ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных



интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДГ реализуется в полном объеме.

#### **7. Качество кадрового обеспечения.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников - 4 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ДГ МОБУ СОШ с. Терменево обеспечивают 3 педагога: 2 помощника воспитателя. Количество педагогов, имеющих высшее образование, составляет 2 человека.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

год	Количество педагогов	высшее	среднее
2018	3	2	1
2019	3	2	1

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	2017-2018	2018-2019
До 3	-	-
От 3 до 10	-	-
От 11 до 20	-	-
Свыше 20	3	3

#### **8. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

Здание детского сада является приспособленным, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДГ уютно, красиво, удобно и комфортно

детям. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

## **9..Анализ и оценка состояния воспитательной работы.**

### **9.1. Анализ социально-образовательного статуса**

Таблица № 1. Состав семьи

1	Состав семьи	По саду
2	полная	28
3	Не полная с матерью	3
4	Не полная с отцом	1
5	Воспитывает бабушка	-
6	Оформлено опекунство	1
7	всего	26

### **9.2.Характеристика воспитательной работы ДГ.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДГ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Работа проводится по организации развивающей предметно- пространственной среды ДГ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДГ, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей.

В ДГ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно- образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитанники ДГ являются активными участниками районных конкурсов. В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствие с планами мероприятий ДГ и района. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в ДГ организованных воспитателями Ахуновой З.Н.,Хасановой З.Р.,Набиевой Г.Р.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности,

направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **9.3. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДГ.**

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально- психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Используются следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций; педагогические беседы (индивидуальные и групповые); совместные мероприятия, труд; выставки детских работ; папки-передвижки, информационные стенды; анкетирование;

В конце 2018-2019 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (100%) родители, частично удовлетворены (0%).

### **9.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.**

Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы).

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность за 2018-2019 уч. год.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Таблица уровня готовности детей к школе за 2018-2019 учебный год.

Количество детей	итого
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»	2
«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	1
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»	2
«Ниже среднего уровня готовности к школьному обучению»	-
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	-

## **10. Качество материально-технической базы.**

ДГ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2018-2019 учебном году был проведен косметический ремонт ДГ. Общая площадь здания составляет 483,5 кв.м. Группа имеет игровую площадку, оборудованную различными формами. Здание детского сада светлое, имеется печное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповое помещение – 2 совместно со спальней ,  
столовые-2,  
умывальные комнаты-2,  
кухня,  
прачечная.

Приобретены ДГ:

дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь.

В учреждении организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Инвентарь и посуда промаркированы. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке.

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада.

№	Наименование продуктов	Выполнение норм питания по годам		
		2016-2017год	2018год	2019год
1	Мясо	100%	100%	100%
2	Рыба	99%	99%	100%
3	Молоко	100%	100%	100%
4	Масло сливочное	100%	100%	100%
5	Творог	98%	100%	100%
6	Яйцо	96%	97%	100%
7	Овощи	96%	98%	100%
8	Картофель	100%	100%	100%
9	Хлеб	100%	100%	100%
10	Соки,свежие фрукты	99%	100%	100%
11	Крупы	96%	97%	100%
12	Итого	98%	98,8%	100%

### **11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДГ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДГ в целом.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ с.Терменево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	93 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/52.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике Математика профильная/Математика базовая	56 балл
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 /%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3 человек /33 /%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/35%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/14 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94 %
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/94%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/47%
1.29.2	Первая	9 человек/63%

1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/63%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ с.Терменево**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/3,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	



	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

